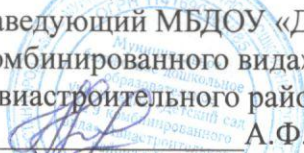


**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №9  
комбинированного вида»  
Протокол № 1 от 08.08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №9  
комбинированного вида»  
Авиастроительного района г.Казани  
А.Ф.Агдамова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»**  
**Авиастроительного района г.Казани**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Учебный план** является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г.) с изменениями 04.04.2014г;
5. Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
6. Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно).

<b>Адаптационный период</b>	с 1 по 13 сентября	2 недели
<b>Образовательный период</b>	с 14 сентября по 30 декабря с 11 января по 29 мая	32 недели
<b>Период зимних выходных и праздничных дней</b>	с 31 декабря по 10 января	2 недели
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 1 июня по 30 августа	13 недель

В образовательной организации в 2020- 2021 году будут функционировать 6 групп:

Наименование возрастных групп	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)
Количество возрастных групп	2	3	1
Всего	6		

Учебная нагрузка:

Наименование возрастных групп	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)
Продолжительность организованной - образовательной деятельности	20 мин	25 мин	30 мин
Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности	не менее 10 минут		
Формы обучения	групповая, подгрупповая, индивидуальная		
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский		

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Организованно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми средней группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
<u>Познание</u>					2	40
• окружающий мир	1	20				
• ФЭМП	1	20				
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
<u>Коммуникация</u>						
• развитие речи	1	20	1	20	2	40
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
<u>Художественное творчество</u>						
• рисование	1	20			2	40
• лепка	0,5	20				
• аппликация	0,5	20				
<u>Музыка</u>						
• музыкальное воспитание	2	40			2	40
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
<u>Физическая культура</u>					3	60
• в помещении	2	40				
• на прогулке	1	20				
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>3ч. 40мин.</b>	<b>1</b>	<b>20мин.</b>	<b>11</b>	<b>4ч.</b>

**Примечания:**

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г.) с изменениями 04.04.2014г;
3. «Формирование элементарных математических представлений» и «Окружающий мир» 1 раз в неделю.
4. Этно – региональное составляющее (ЭРС) и приоритетное направление деятельности: обучение родному и татарскому языку проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю, в виде игры, в режимные моменты.
5. В первой половине дня планируется реализация не более двух образовательных областей в организованной образовательной деятельности. Длительность 20 минут. Перерыв 20 минут.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми старшей группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
<u>Познание</u>					2	50
• Окружающий мир	1	25				
• ФЭМП	1	25				
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
<u>Коммуникация</u>					2	50
• развитие речи	1	25				
• родной и татарский язык			1	25		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
<u>Художественное творчество</u>					2	50
• рисование	1	25				
• лепка	0,5	25				
• аппликация	0,5	25				
<u>Музыка</u>					2	50
• музыкальное воспитание	2	50				
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
<u>Физическая культура</u>					3	75
• в помещении	2	50				
• на прогулке	1	25				
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>4ч.35 мин.</b>	<b>1</b>	<b>25 мин.</b>	<b>11</b>	<b>6ч. 15 мин.</b>

**Примечания:**

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Образовательная область «Познание» реализуется в «Познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности» каждый день, в ходе организованной образовательной деятельности в режимных моментах.
3. Обучение родному и татарскому проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю: 2 раза в неделю в режимных моментах, 1 раз – по подгруппам.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми подготовительной группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
<u>Познание</u>					2	60
• окружающий мир	1	30				
• ФЭМП	1	30				
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
<u>Коммуникация</u>					6	180
• развитие речи	1	30				
• родной и татарский язык			1 4	30 120		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
<u>Художественное творчество</u>					2	60
• рисование	1	30				
• лепка	0,5	30				
• аппликация	0,5	30				
<u>Музыка</u>					2	60
• музыкальное воспитание	2	60				
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
<u>Физическая культура</u>					3	90
• в помещении	2	60				
• на прогулке	1	30				
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>6 часов</b>	<b>5</b>	<b>2ч. 30мин.</b>	<b>15</b>	<b>7ч.30 мин.</b>

**Примечания:**

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Этно – региональное составляющее (ЭРС) и приоритетное направление деятельности: Обучение родному и татарскому языку проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю: 2 раза в неделю по подгруппам, 1 раз – в режимных моментах.

**Деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов**

<b>Направления деятельности</b>	<b>группы</b>		
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<b><u>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Комплексы закаливающих процедур</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Дежурства</li> <li>• Прогулка</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
<b><u>Самостоятельная деятельность детей:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</li> <li>• Двигательная активность</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
<b><u>Содержание деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Дидактические и развивающие игры</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>• Экспериментирование</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Чтение и рассказывание</li> <li>• Беседа с детьми по прочитанному произведению</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Целевые прогулки, экскурсии</li> <li>• День Здоровья</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>самообслуживание</p> <p>1</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>самообслуживание</p> <p>1</p> <p align="center">1 раз в месяц</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>самообслуживание</p> <p>1</p>



## Индивидуальная работа с детьми

Направление работы	Педагог	группы		
		Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<u>Физическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигательная деятельность</li> </ul>	Инструктор по ФК Воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<u>Речевое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевая деятельность</li> </ul>	Воспитатель	1	1	1
<u>Познавательное развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• ФЭМП</li> <li>• Сенсорное развитие</li> </ul>	Воспитатель	2	2	2
	Воспитатель	2	2	2
	Воспитатель	1	1	1
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>	Воспитатель	2	2	2
	Музыкальный руководитель	1	1	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Содержание учебного плана определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида», составленного с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.